

1. Noțiuni pregătitoare.....	4
Probă de evaluare 1	10
2. Numerele naturale de la 0 la 10.....	11
Probă de evaluare 2	17
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10.....	22

4. Numerele naturale de la 0 la 100.....	23
4.1. Numerele naturale de la 0 la 10.....	23
Probă de evaluare 4.....	29
4.2. Numerele naturale de la 10 la 100.....	23
Probă de evaluare 5.....	29

5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20.....	29
5.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 0 – 20.....	29
Probă de evaluare 6.....	35
5.2. Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0 – 20.....	35
5.3. Scăderea cu împrumut în concentrul 0 – 20.....	44
5.4. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 20.....	46
Probă de evaluare 7.....	48

6. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 30.....	49
6.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în concentrul 0 – 30.....	49

culegere

clasa **1**

SINAPSIS®

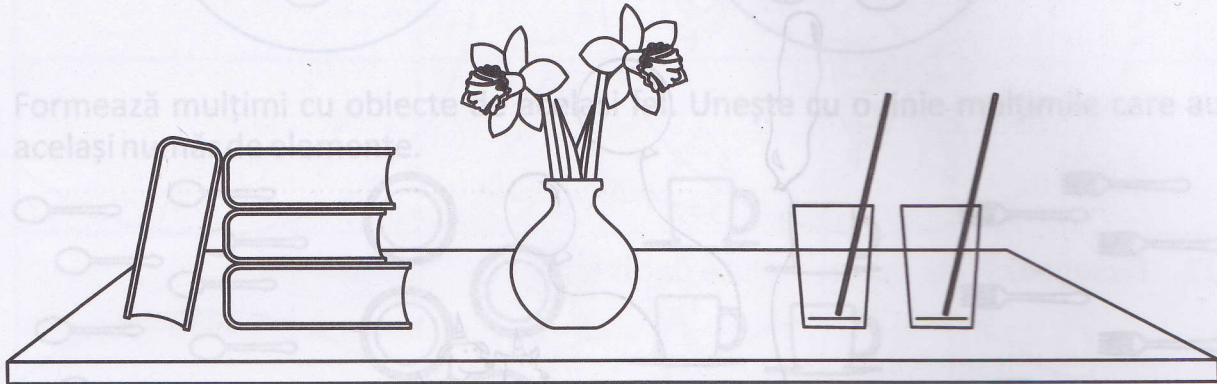


SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

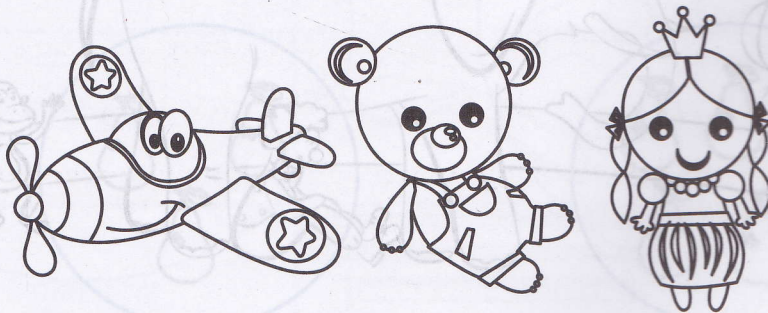
1. Noțiuni pregătitoare	4
Probă de evaluare 1	10
2. Numerele naturale de la 0 la 10	11
Probă de evaluare 2	21
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10	22
Probă de evaluare 3	29
4. Numerele naturale de la 0 la 100	30
4.1. Numerele naturale de la 10 la 30	30
Probă de evaluare 4	33
4.2. Numerele naturale de la 30 la 100	34
Probă de evaluare 5	38
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 20	39
5.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-20	39
Probă de evaluare 6	41
5.2. Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 20	42
5.3. Scăderea cu împrumut în centrul 0 – 20	44
5.4. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 20	46
Probă de evaluare 7	48
6. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 30	49
6.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-30	49
Probă de evaluare 8	52
6.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 30	53
Probă de evaluare 9	58
7. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100	59
7.1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0 – 100	59
Probă de evaluare 10	65

7.2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0 – 100	66
7.3. Exersăm și învățăm	70
Probă de evaluare 11	77
8. Elemente de geometrie	78
Probă de evaluare 12	80
9. Unități de măsură	81
9.1. Măsurarea lungimii	81
9.2. Măsurarea capacității vaselor	83
9.3. Măsurarea timpului	84
9.4. Bani (Unități monetare)	87
Probă de evaluare 13	89
10. Recapitulare Finală	90
Probă de evaluare 14	94
Soluții	107
Proba de evaluare 1	107
Proba de evaluare 2	107
Proba de evaluare 3	108
Proba de evaluare 4	108
Proba de evaluare 5	108
Proba de evaluare 6	108
Proba de evaluare 7	109
Proba de evaluare 8	109
Proba de evaluare 9	109
Proba de evaluare 10	109
Proba de evaluare 11	109
Proba de evaluare 12	110
Proba de evaluare 13	110
Proba de evaluare 14	111

1. a) Colorează: ● cu roșu floarea din dreapta
● cu galben pe cea din stânga
b) Încercuiește și numește grupurile de obiecte de pe masă.



2. a) Colorează cu verde jucăria din dreapta ursulețului.
b) Completează mulțimea jucăriilor cu încă două obiecte.



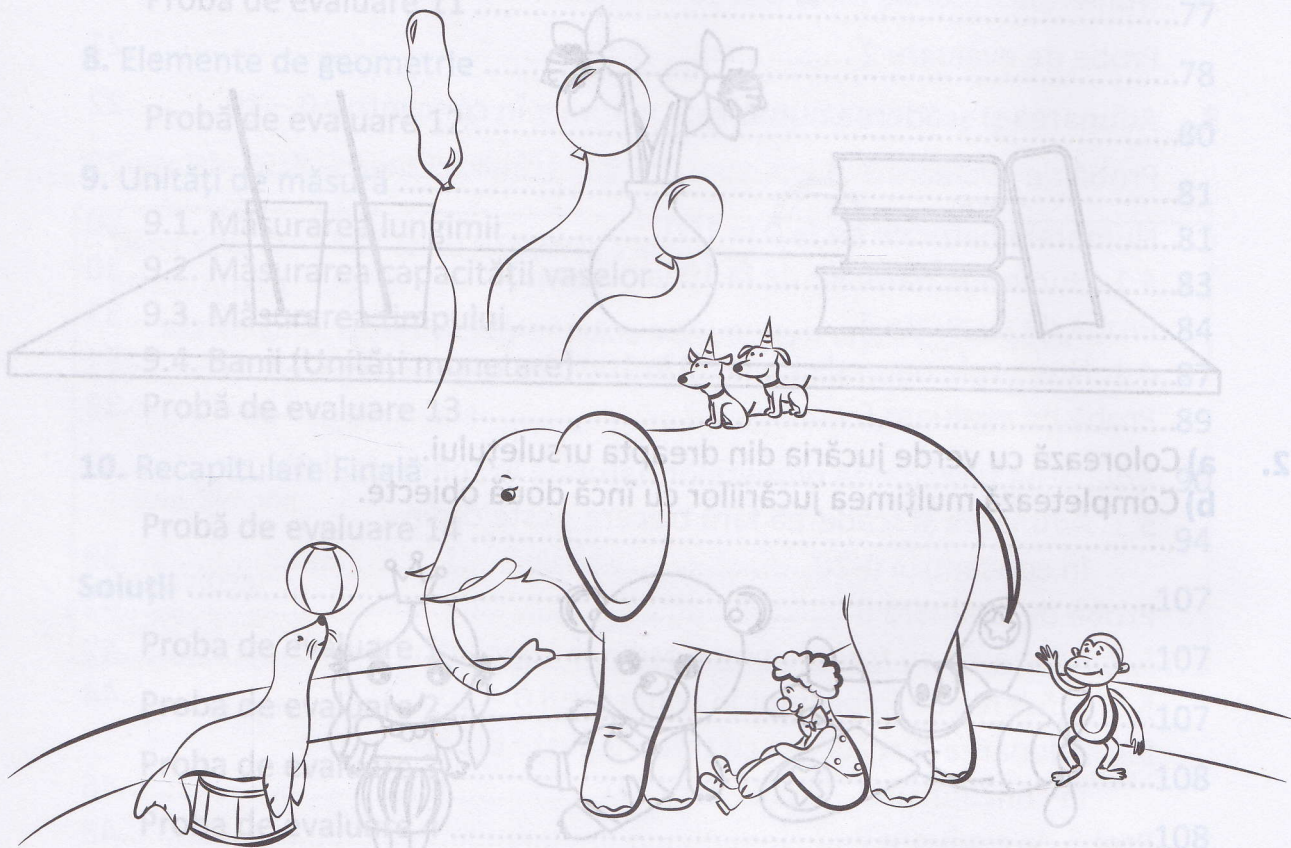
3. Taie cu o linie mărul care se află mai departe.



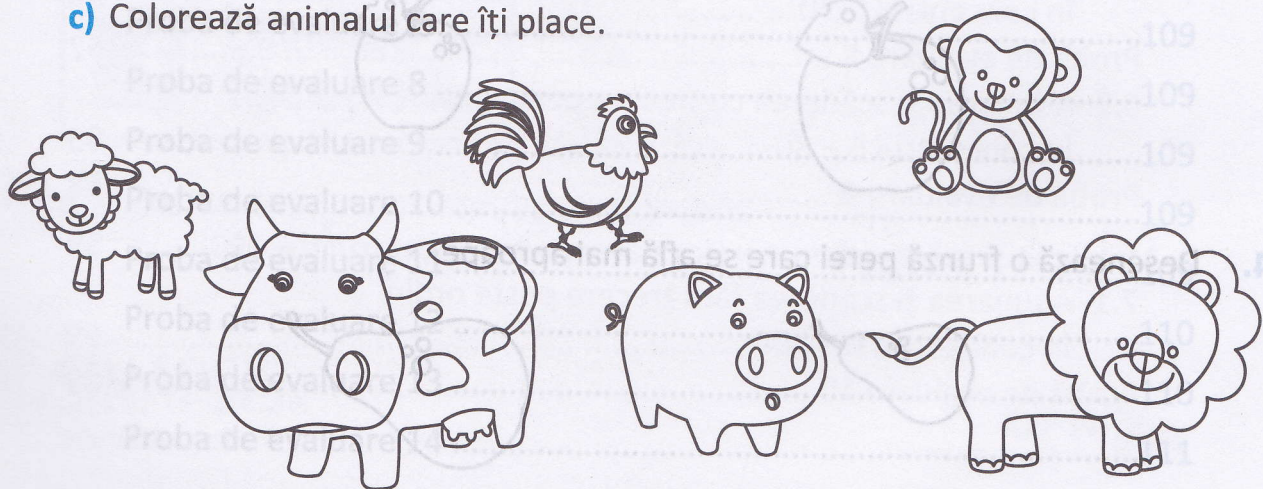
4. Desenează o frunză pereii care se află mai aproape.



- 5.** a) Numește animalul din spatele elefantului. Ce lăbuță a ridicat maimuța?
b) Colorează personajul care stă sub elefant.
c) Încercuiește animalele care se află pe elefant.
d) Taie cu o linie obiectele care au formă rotundă. Unde sunt ele?
e) Formează mulțimea baloanelor.

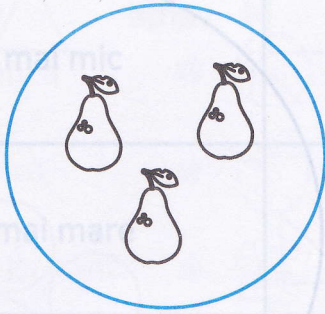


- 6.** a) Încercuiește mulțimea animalelor domestice.
b) Unește cu o linie animalele sălbatice.
c) Colorează animalul care îți place.

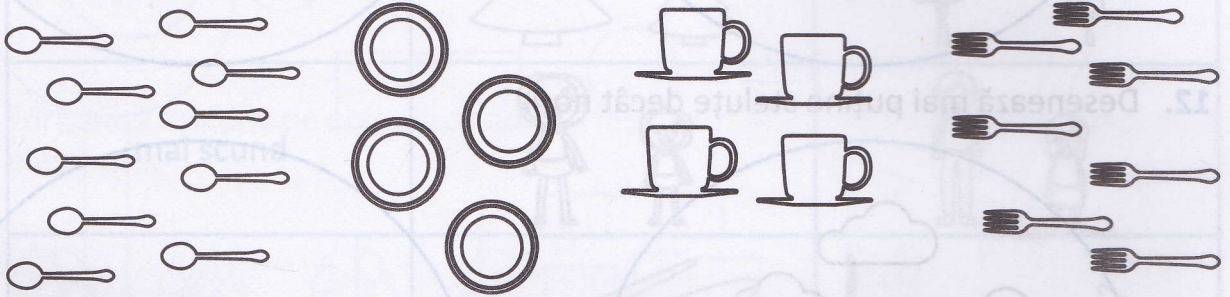


7. Colorează mulțimea cu cele mai puține elemente.

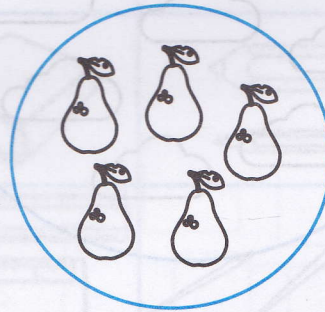
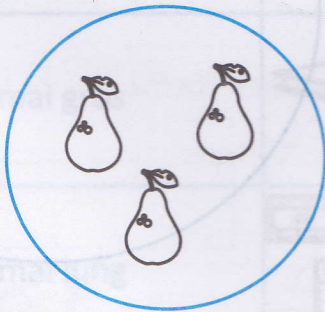
Respect pentru oameni și cărți



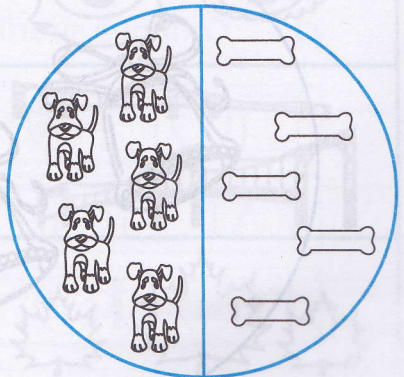
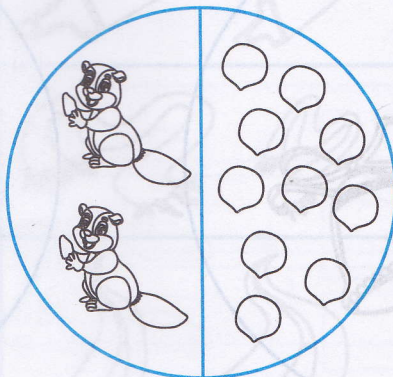
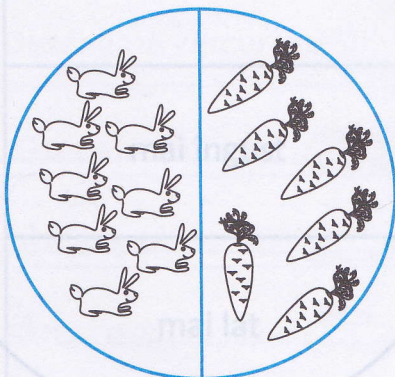
8. Formează mulțimi cu obiecte de același fel. Unește cu o linie mulțimile care au același număr de elemente.



9. Formează mulțimi cu tot atâtea elemente, adăugând elemente mulțimii din stânga.

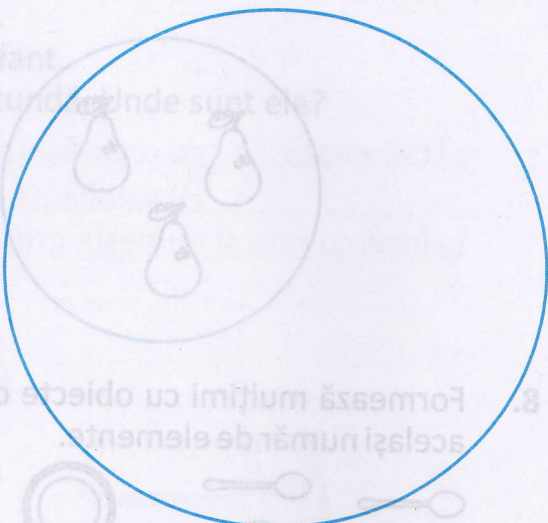


10. Realizează corespondența între elementele mulțimilor. Taie-le pe cele care nu au pereche.

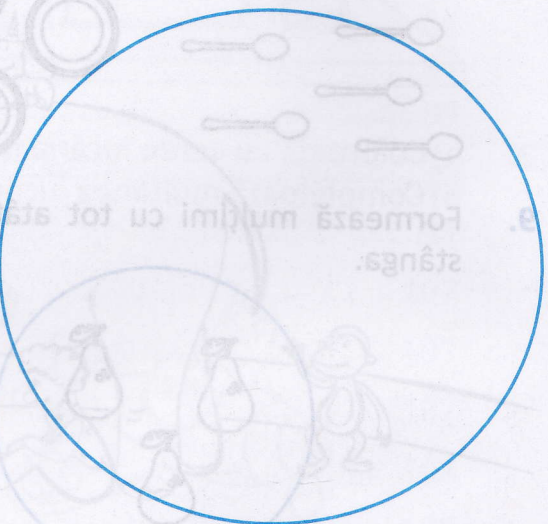
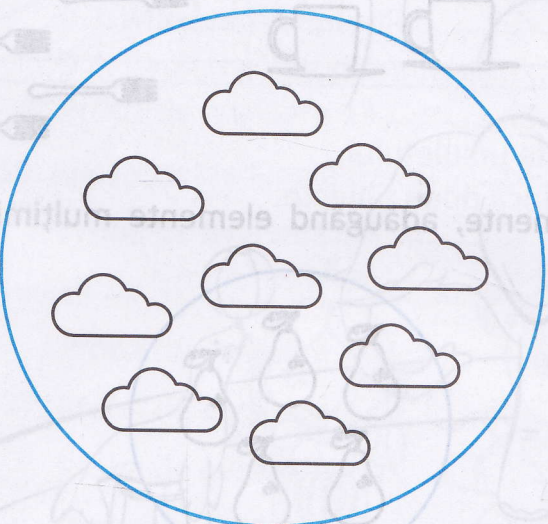


11. Desenează tot atâtea flori câți fluturi sunt.

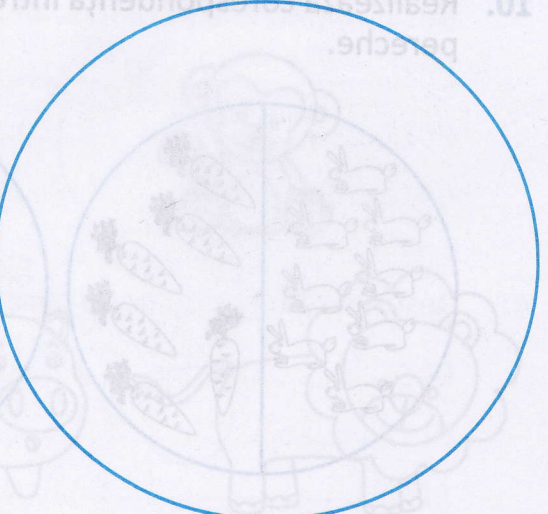
Respect pentru oameni și cărți



12. Desenează mai puține stelute decât nori.

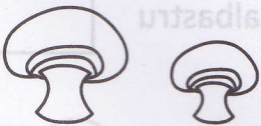
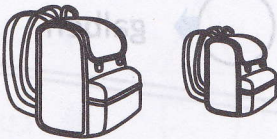

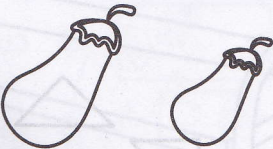


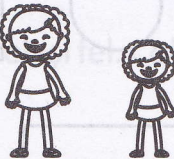

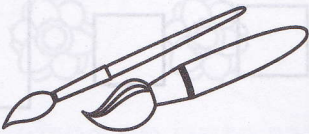

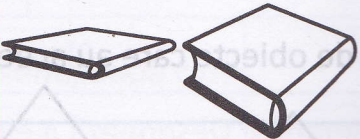
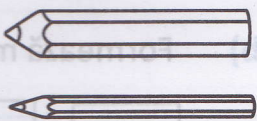
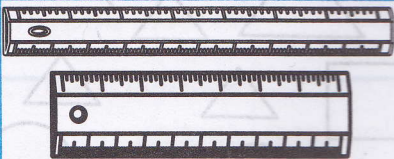
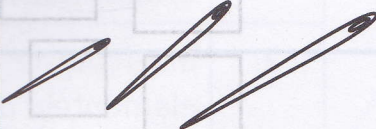




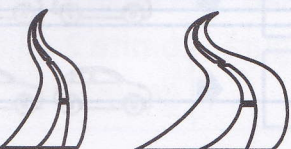



13. Desenează mai multe inimioare decât clopoței.



14. Colorează elementul indicat în prima coloană:

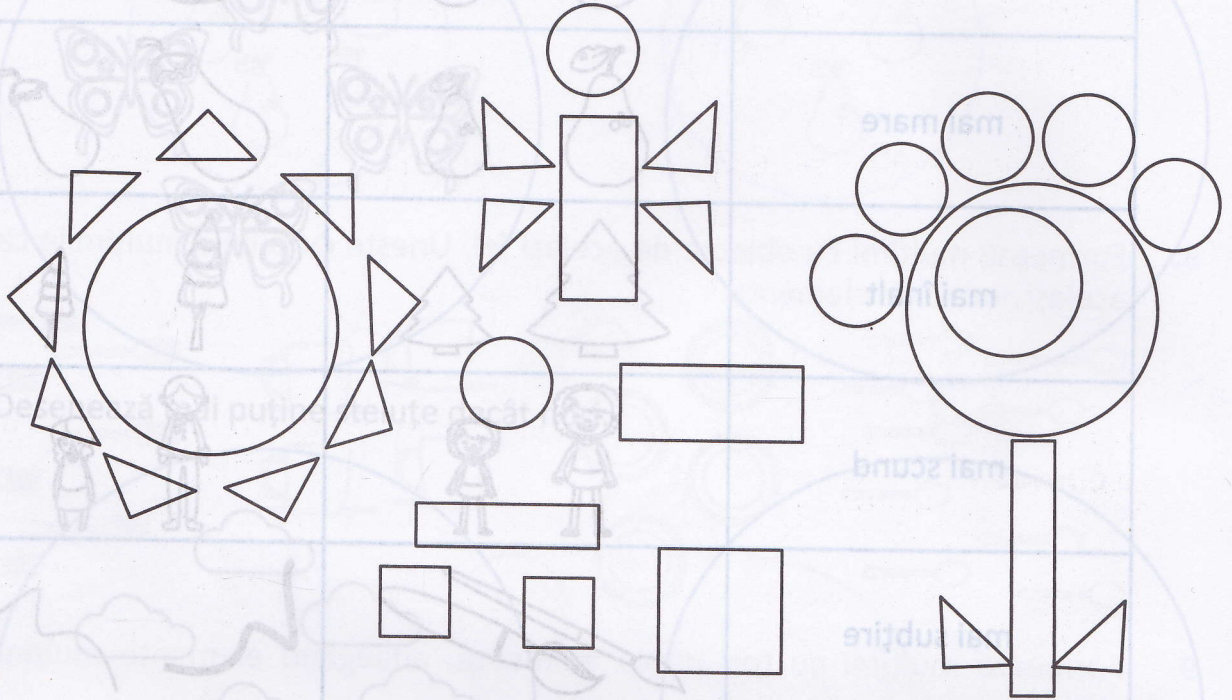
Respectă pentru oameni și cărți

mai mic		
mai mare		
mai înalt		
mai scund		
mai subțire		
mai gros		
mai lung		
mai scurt		
mai îngust		
mai lat		

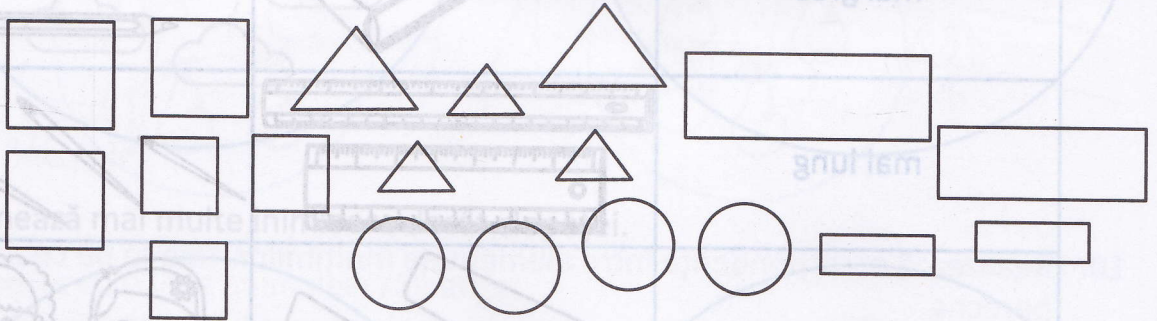
15. a) Colorează astfel:

Respect penelul și oamăniștii cărții

galben albastru verde portocaliu



b) Formează mulțimi de obiecte care au aceeași formă și sunt la fel de mari.



c) Continuă șirurile.

